

Curso:	<input type="checkbox"/> ELE <input checked="" type="checkbox"/> INF <input type="checkbox"/> MA	Módulo:	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV
Disciplina:	Algoritmos e Lógica de Programação	Quinzena:	6ª
Professor Formador:	Cláudio Campanha Félix	Tutor a Distância:	
Professor Mediador:		Tutor Presencial:	
Tempo estimado:	02 horas/aula	Laboratório:	<input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM Tipo: Informática
Atividade: <input checked="" type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Grupo: ___ elementos		Atividade valorizada: <input type="checkbox"/> N <input checked="" type="checkbox"/> S: valor: 100%	

Esta prática é uma continuação da **Prática – Quinzena 05**. Você não fez a prática anterior? Agora recomendamos que você volte e a faça com carinho. Reserve um momento para colocar as atividades em dia e entre em contato com o coordenador do polo se estiver tendo problemas. Conte comigo também se estiver tendo dúvidas! Você já fez a prática anterior? Hoje vamos prosseguir no nosso caso-problema utilizando uma estrutura de dados: **matrizes!**

Lembrando

Miguel é responsável pelas contas de uma grande empresa da área de mineração em Minas Gerais. Ele paga a seus funcionários um salário fixo, condizente com a função do funcionário e paga a eles um valor adicional a título de participação de lucros, além de uma bonificação (percentual) sobre seu salário relacionada a seu desempenho individual. Os salários-base seguem a tabela:

Nível	Salário
Ausente	R\$1600,00
Técnico	R\$2800,00
Analista	R\$3500,00
Especialista	R\$4000,00

Ainda, o salário é acrescido do percentual que excedeu as expectativas de lucro da empresa. Lembrando que se o percentual for inferior a 100% o empregado não pode receber menos do que o salário. Além disso, não se esqueça que a bonificação do funcionário não deve ser negativa!

Você já escreveu um programa para Miguel que calcula o quanto um funcionário recebe em um mês e outro que calcula o quanto ele deverá pagar para todos os seus funcionários.

Exemplo para um funcionário: João é um analista. Neste mês a empresa faturou 110% em relação à expectativa. João trabalhou bem e receberá também um acréscimo de 10% Ele deverá receber R\$4200,00 neste mês.

Exemplo para um conjunto de 3 funcionários: A empresa possui um técnico (que mereceu um adicional de 20%), um analista (que não mereceu um adicional) e um especialista (que mereceu um adicional de 5%). Neste mês a empresa faturou 150% em relação à expectativa. O pagamento total da empresa neste mês será de $4760+5250+6200=16210$.

Enunciado

Agora, Miguel deseja dar a boa (ou nem tão boa) notícia aos seus funcionários de quanto cada um receberá. Ele então deseja que você crie um programa que, recebendo as informações suficientes para o cálculo do pagamento de **cada funcionário**, informe o valor de pagamento de cada um, em formato de tabela.

Exemplo para um conjunto de 3 funcionários: A empresa possui três funcionários: João, técnico (que mereceu um adicional de 20%), Ana, analista (que não mereceu um adicional) e Rosa, especialista (que mereceu um adicional de 5%). Neste mês a empresa faturou 150% em relação à expectativa.

A tabela de pagamento deve ser:

Nome	Salário
João	4760
Ana	5250
Rosa	6200

Questões

1. Descreva textualmente os passos do algoritmo.
2. Identifique quais serão as variáveis e constantes utilizadas no algoritmo com seus tipos respectivos. Quais variáveis estão associadas à tabela gerada? Como elas se relacionam?
3. Descreva as funções matemáticas que geram as saídas do algoritmo.
4. Para o algoritmo desenvolvido por você (não programado ainda!), identifique os laços. Há laços que se relacionam à estrutura da tabela?
5. Escreva um código em Portugol que represente o algoritmo que resolve o novo problema de Miguel.

Avaliação

O objetivo central desta prática é de aproveitar o algoritmo da prática passada para trabalhar a construção de uma tabela que armazena os valores de salário já calculados. Ela também exercita práticas sobre laços para a iteração de vetores. É importante perceber a estrutura de dados utilizada, relacionando dois vetores distintos na representação da tabela de salários. A avaliação de sua prática seguirá os critérios:

Questão 1: 25%. O passo-a-passo descrito parece ser condizente com o problema? As estruturas de repetição inerentes à iteração dos vetores foram percebidas?

Questão 2: 20%. As variáveis pertencentes ao problema foram identificadas? A especificação dos vetores foi adequada? As constantes inerentes aos vetores foram apresentadas?

Questão 3: 20%. O entendimento das estruturas matemáticas foi feito de forma a ser refletido no algoritmo?

Questão 4: 25%. O conceito e uso de laços para a iteração de vetores foi entendido? A estrutura de repetição utilizada foi a mais adequada?

Questão 5: 10%. A sintaxe e estrutura do Português foi entendida?

SEU RETORNO É IMPORTANTE! Poste suas dúvidas, questionamentos e curiosidades no fórum da disciplina! Dessa forma, poderemos orientar cada vez melhor as práticas para as especificidades que você possui!