

Curso:	<input type="checkbox"/> ELE <input checked="" type="checkbox"/> INF <input type="checkbox"/> MA	Módulo:	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV
Disciplina:	Algoritmos e Lógica de Programação	Quinzena:	7 ^a
Professor Formador:	Cláudio Campanha Félix	Tutor a Distância:	
Professor Mediador:		Tutor Presencial:	
Tempo estimado:	02 horas/aula	Laboratório:	<input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM Tipo: Informática
Atividade: <input checked="" type="checkbox"/> Individual <input type="checkbox"/> Grupo: ___ elementos		Atividade valorizada: <input type="checkbox"/> N <input checked="" type="checkbox"/> S: valor: 100%	

Esta prática é uma continuação da **Prática – Quinzena 06**. Ela utilizará o algoritmo desenvolvido nela, então se você não tiver feito, mãos à obra! Hoje vamos prosseguir no nosso caso-problema organizando e estruturando melhor nosso código através de funções e procedimentos!

Lembrando

Miguel é responsável pelas contas de uma grande empresa da área de mineração em Minas Gerais. Ele paga a seus funcionários um salário fixo, condizente com a função do funcionário e paga a eles um valor adicional a título de participação de lucros, além de uma bonificação (percentual) sobre seu salário relacionada a seu desempenho individual. Os salários-base seguem a tabela:

Nível	Salário
Ausente	R\$1600,00
Técnico	R\$2800,00
Analista	R\$3500,00
Especialista	R\$4000,00

Ainda, o salário é acrescido do percentual que excedeu as expectativas de lucro da empresa. Lembrando que se o percentual for inferior a 100% o empregado não pode receber menos do que o salário. Além disso, não se esqueça que a bonificação do funcionário não deve ser negativa!

Você já escreveu um programa para Miguel que calcula o quanto um funcionário recebe em um mês, outro que calcula o quanto ele deverá pagar para todos os seus funcionários e um que escreve uma tabela com a folha de pagamentos.

Enunciado

Hoje o Miguel não nos atribuiu nenhuma tarefa. Um bom momento para dar uma revisada no código que escrevemos! Quando o código está muito confuso costumamos chama-lo de macarronada. Hoje você deverá organizar seu código, separando os módulos de procedimentos e funções. Aproveite e permita que seu programa dê ao usuário as opções:

1. Inserir um pagamento
2. Pesquisar o pagamento de um funcionário
3. Imprimir a tabela de pagamentos
4. Imprimir o valor total da folha

Questões

1. Descreva textualmente os passos do algoritmo, dessa vez identificando os módulos possíveis.
2. Dentre os módulos gerados, identifique quais podem ser categorizados como procedimentos ou funções explicando o porquê.
3. Descreva as funções matemáticas correspondentes a cada módulo identificado. Identifique seus argumentos e valores de retorno além do método de passagem de parâmetro.
4. Identifique os módulos que implementam recursividade, justificando.
5. Reescreva seu código em Portugol utilizando técnicas de modularização.

Avaliação

O objetivo central desta prática é de reorganizar o algoritmo da prática passada para o exercício do uso de função e procedimentos. Ela torna interessante a questão da união de práticas passadas e de como é interessante revisar um código escrito por si. A avaliação de sua prática seguirá os critérios:

Questão 1: 25%. Os módulos do algoritmo foram identificados? O conceito de modularização foi bem entendido? O código continua coerente e coeso?

Questão 2: 25%. O conceito e a diferença entre procedimentos e funções foram entendidos? A abstração do problema em módulos representa o problema?

Questão 3: 25%. A relação direta entre funções matemáticas e módulos em algoritmos foi bem entendida? O conceito de argumento, retorno os métodos de passagem de parâmetro foram bem entendidos e aplicados?

Questão 4: 10%. O conceito e uso de recursividade foi entendido? O seu uso foi o mais adequado?

Questão 5: 15%. A sintaxe e estrutura do Portugol foi entendida?

SEU RETORNO É IMPORTANTE! Poste suas dúvidas, questionamentos e curiosidades no fórum da disciplina! Dessa forma, poderemos orientar cada vez melhor as práticas para as especificidades que você possui!